

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ ТО «Областная больница №3»
(г. Тобольск)
Д.А. Бойко
«05» июня 2023 года

*Приложение 1.1. к ОП ПССЗ
по специальности код
34.02.01 Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, (далее СПО), утвержденного приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).


Организация – разработчик:


ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Егорова Ю. М. – преподаватель, высшая квалификационная категория

Выставных Н. В. – преподаватель, высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
МК Профессиональных модулей №2.
Протокол № от «06 » 06. 2023 г.
Председатель МК:  Ю.М.Егорова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 И.Н.Манакова
« » 06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных</p>
------------------	--

	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

	<p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,</p>

	<p>передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>

	социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **949**

в том числе в форме практической подготовки - **432** часов

Из них на освоение МДК – **587** часов

в том числе самостоятельная работа - **38** часов

практики, в том числе учебная - **144** часов

производственная – **144** часов

консультации – **10** часов

Промежуточная аттестация – **26** (экзамен - **8** часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК					Практики		консультация	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	82	48	70	48		4		6			2
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	447	312	411	312	10	24	6				6
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	124	72	106	72	10	10	6				2

ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15											
	Экзамен по модулю	8									
	Учебная практика	144									
	Производственная практика	144									
	Всего:	949	432	587	432	20	38	26	144	144	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		82/70
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		48/22
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2 2
Тема 1.2.	Содержание	16

Эргономика в сестринской практике	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении	2
	1.Виды положения тела пациента в постели 2.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 3.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	6
	Практическое занятие № 2 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Применение трости, ходунков, роллаторов, костылей Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	6
Тема 1.3.	Содержание	16
Личная гигиена тяжелообольного пациента	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	2

	1. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 2. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом) Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	6
	Практическое занятие № 4 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	6
Тема 1.4.	Содержание	8
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	1. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей 2. Решение проблем пациента в удовлетворении основных физиологических потребностей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 5 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, масляная клизма, гипертоническая клизма)	6
Тема 1.5.	Содержание	10

Организация питания пациентов в медицинской организации.	1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2
	1.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 2.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, продуктов передач,сроки хранения пищевых продуктов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 6 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	8
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных	2

	движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 8 Измерение температуры тела. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Уход за лихорадящим пациентом. Измерение артериального давления. Регистрация данных Осуществление антропометрического обследования пациента	6
Тема 1.8.	Содержание	2
Сестринский уход за умирающим пациентом.	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ		
1. Размещение и перемещение пациента в постели		
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)		
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		
4. Кормление тяжелобольного пациента		
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		
		36
Производственная практика раздела 1		36

Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 		
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		82/70
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		70/48
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	26
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры	2

	7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	6
	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	6
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	6
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	6
Тема 1.3.	Содержание	38
Личная гигиена тяжелобольного пациента	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	Практическое занятие № 5 Осуществление смены нательного и постельного белья (ПОП еречным способом)	6
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	6
	Практическое занятие № 7	6

	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	6
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	6
	Практическое занятие № 10 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	6
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	8
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 11 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	6
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской	Содержание	8
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2

организации.	3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 13 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	20
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18

	<p>Практическое занятие № 14 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента</p>	6
	<p>Практическое занятие № 15 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных</p>	6
	<p>Практическое занятие № 16 Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p>	6
<p>Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	2
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p> <p>7. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>8. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</p> <p>9. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>10. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>11. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>12. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>		36

Производственная практика раздела 1		
Виды работ		
7. Транспортировка пациента на процедуры		
8. Размещение и перемещение пациента в постели		
9. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)		
10. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		
11. Кормление тяжелобольного пациента		
12. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		36
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		447/411
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		411/312
Тема 2.1.	Содержание	14
Медикаментозная терапия в сестринской практике	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	6

	<p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	
	<p>Практическое занятие № 2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p>	6
Тема 2.2 Сестринский уход в терапии	<p>Содержание</p>	8
	<p>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. Соблюдать правила сбора информации. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Понятие. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др.; информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем пациента.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие № 3 Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, частоты дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным,</p>	6

	функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем пациента.	
Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание	8
	1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6.Особенности лечебного питания. 7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманым ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	6

Тема 2.4. Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание	18
	Определение бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды вмешательств, профилактика бронхиальной астмы, реабилитация. Элиминационные мероприятия. Астма-школы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 5 Терапевтическое обучение пациента методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья.	6
	Практическое занятие № 6 Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 2.5. Сестринский уход при пневмониях	Содержание	8
	Определение понятия "пневмонии", эпидемиология. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Виды вмешательств, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 7 Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ, БК, микробиологическое исследование. Оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков, подготовка к рентгенографии легких. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6

Тема 2.6. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких	Содержание	8
	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Виды сестринских вмешательств, реабилитация. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 8 Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры. Дренажные положения. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии. Обучение пациента пользованию карманной плевательницей. Уход за полостью рта; сбор мокроты на общий анализ, БК, микробиологическое исследование; измерение температуры; уход при лихорадке; оксигенотерапия.	6
Тема 2.7. Сестринский уход при плевритах, раке легких	Содержание	2
	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды вмешательств. Паллиативная помощь.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 9 Сестринское обследование пациентов с плевритами и раком легкого. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Паллиативная помощь. Позиционный дренаж. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки, микробиологическое исследование. В/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к рентгенологическому исследованию легких, бронхоскопии и	6

	бронхографии, подготовка к плевральной пункции, компьютерной томографии. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 2.8.	Содержание	8
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
Тема 2.9. Сестринский уход при артериальной гипертонии	Содержание	8
	Эпидемиология артериальной гипертонии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 11	6

	Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	
Тема 2.10. Сестринский уход при атеросклерозе	Содержание	8
	Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Принципы лечения. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 12 Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Планирование действий медсестры по информированию пациента об особенностях питания, образе жизни, приеме лекарств. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 2.11. Сестринский уход при ИБС, стенокардии	Содержание	8
	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Использование модели сестринского дела В. Хендерсон при уходе за пациентом.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 13 Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии; уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляции и процедур по назначению врача.	6

	Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 2.12. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание	14
	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Профилактика и реабилитация. Диспансерное наблюдение.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 14 Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
	Практическое занятие № 15 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6
Тема 2.13. Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда	Содержание	14
	Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, сердечная астма, отек легких. Неотложная доврачебная помощь.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 16 Техника снятия ЭКГ	6
	Практическое занятие № 17 Техника снятия ЭКГ	6
Тема 2.14. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание	38
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные	2

	<p>методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сестринское обследование при раке желудка. Анализ информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Оказание помощи при рвоте. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Практическое занятие № 20</p>	6

	<p>Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>Сестринское обследование пациента с циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модель В. Хендерсон. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>Практическое занятие № 22</p> <p>Сестринское обследование пациента при холецистите, желчно-каменной болезни, панкреатите. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Практическое занятие № 23</p> <p>Сестринское обследование пациента с заболеваниями кишечника. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела. Подготовка пациента к сбору анализов кала. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	6
Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание	8
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия,	2

<p>мочевыделительной системы</p>	<p>дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Практическое занятие № 25</p> <p>Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Использование модели сестринской помощи В. Хендерсон. Особенности диетотерапии. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Практическое занятие № 25</p>	<p>6</p>

	<p>Сестринское обследование при гломерулонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Практическое занятие № 26</p> <p>Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем. Использование модели сестринской помощи В. Хендерсон. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными.</p>	6
	<p>Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем. Использование модели сестринской помощи В. Хендерсон. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными.</p>	6
Тема 2.16.	Содержание	14
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования,</p>	6

	<p>использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Практическое занятие № 28</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, используя модель В. Хендерсон. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	6
Тема 2.17. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание	9
	<p>Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Причины, группа риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.</p>	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 29</p> <p>Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	6
Тема 2.18. Сестринский уход при	Содержание	14
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы	2

заболеваниях опорно-двигательного аппарата	пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 30 Сестринское обследование пациентов с ревматоидным артритом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента. Планирование сестринской помощи, используя модель В.Хендерсон. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Практическое занятие № 31 Сестринское обследование пациентов с ревматоидным остеоартрозом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента. Планирование сестринской помощи, используя модель В.Хендерсон. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.	6 6
Тема 2.19.	Содержание	14
Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.	2

	<p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, пероральный и парентеральный прием лекарственных средств). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Практическое занятие № 33</p> <p>Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом.</p>	6
		6
Тема 2.20.	Содержание	14
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	<p>1. Причины нарушения зрения.</p> <p>2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические</p>	2

	<p>признаки, принципы лечения.</p> <p>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие № 34</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).</p>	6
	<p>Практическое занятие № 35</p> <p>Заболевание сетчатки, хрусталика, зрительного нерва, Глаукома. Травмы органов и неотложная помощь при них.</p>	6
Тема 2.21.	Содержание	14
Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.	<p>1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	2
Особенности сестринского ухода	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие № 36</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение</p>	6

	<p>лекарственных препаратов.</p> <p>Практическое занятие № 37</p> <p>Осмотр недоношенных детей совместно с врачом. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме в течении суток. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Правила эксплуатации кувеза. Выбор способа кормления. Присутствие при проведении лечебно-диагностических манипуляций и осуществлении ухода за недоношенными в кувезе. Кормление ребенка через назо- или орогастральный зонд, капельно через автоматический дозатор.</p>	6
<p>Тема 2.22.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</p>	<p>Содержание</p>	72
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	66
	Практическое занятие № 38	6
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	
	Практическое занятие № 39	
	<p>Осмотр новорожденных, перенесших асфиксию, родовые травмы, ВЧРТ, ГБН, с заболеваниями кожи и пупка, совместно с врачом. Сбор информации, выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Присутствие при проведении лечебно-диагностических манипуляций и ухода.</p>	6
	Практическое занятие № 40	6
	<p>Демонстрация детей с клиническими проявлениями рахита, диатезов. Сбор информации, осмотр, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по приобретенным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Составление рекомендаций по питанию детей с рахитом, спазмофилией, при ЭКД, ЛГД, НАД.</p>	6
	Практическое занятие № 41	
	<p>Осмотр детей с проявлением различных видов дистрофий. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и уходе. Рекомендации по питанию детей с гипотрофией, паротрофией.</p>	
	Практическое занятие № 42	

	<p>Осмотр детей с заболеваниями органов пищеварения. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставляемой помощи и ухода. Организация диетического питания (столы № 1, № 5). Особенности подготовки и проведения диагностических и лечебных манипуляций у детей с заболеваниями органов пищеварения.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 43</p> <p>Особенности подготовки и проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями органов дыхания. Неотложная помощь при стенозе гортани на догоспитальном этапе и в стационаре. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 44</p> <p>Осмотр детей с заболеваниями сердца. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставляемой помощи и ухода. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, обмороке, коллапсе у детей. Подготовка к диагностическим манипуляциям (ЭКГ, ФКГ, УЗИ сердца). Организация диетического питания (стол № 10, № 10а) и режима. Участие в проведении лечебных манипуляций.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 45</p> <p>Анатомо-физиологические особенности крови детей раннего возраста. Осмотр детей с анемией, геморрагическими синдромами. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи, планирование наблюдения и ухода</p>	6
	<p>Практическое занятие № 46</p> <p>Особенности подготовки проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями крови. Подготовка к переливанию крови, наблюдение за ребенком во время переливания крови и после него. Признаки гемотрансфузионного шока, неотложная помощь.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 47</p> <p>Сестринское обследование детей с заболеваниями почек, сбор информации,</p>	6

	<p>выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Особенности сбора мочи на различные анализы у детей раннего возраста.</p> <p>Практическое занятие № 48</p> <p>Сестринское обследование детей с сахарным диабетом, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Сбор мочи на глюкозурический профиль. Помощь семье в организации рационального питания ребенка с СД.</p>	6
<p>Тема 2.23.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	2
	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития</p>	

	<p>заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	2
<p>Тема 2.24. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование</p>	4
		2
		2

	<p>психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	
<p>Тема 2.25. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p>	20
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p>	2

	<p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие № 49</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 50</p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных</p>	6

	заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
Тема 2.26. Основы инфектологии	Содержание	8
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5.Диагностика инфекционных заболеваний. 6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 51 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	6
Тема 2.27. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	16
	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.	2

	<p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p>	2

	<p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2

	<p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
<p>Тема 2.28. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2
<p>Тема 2.29. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p>	8
	<p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие № 52 Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ</p>	6

	<p>собранный информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу, используя модель В. Хендерсон. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке, крапивнице. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
<p>Учебная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 		72
<p>Производственная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p>		72

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

<p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы 	<p>10</p>

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		124/106
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		106/72
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение термина – асептика, антисептика. 2. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Пути передачи и распространения ВБИ. Методы профилактики. 3. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерильности. 4. Методы дренирования, виды дренажей. 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка перевязочного материала. 2. Укладка перевязочного материала, белья, халатов в бикс/специальные упаковки. 3. Способы и правила хирургической дезинфекции рук. 4. Надевание стерильного халата и перчаток на себя и на врача 	6
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее и местное обезболивание. Виды общей и местной анестезии. 2. Течение наркоза. Возможные осложнения. Особенности ухода после наркоза. 3. Возможные осложнения. Препараты, применяемые для анестезии. 4. Цели премедикации и ее компоненты. 5. Подготовка пациента к местной и общей анестезии. 6. Положение пациента на операционном столе. 7. Транспортировка пациента после общего обезболивания в палату. 8. Проводить уход за пациентами после местного и общего наркоза. 9. Выявление проблем, связанных с обезболиванием и осуществлять сестринский уход. 	2
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение термина – кровотечение, гемостаз. 2. Виды кровотечений. 3. Понятие об ОЦК. 4. Общие симптомы при кровопотере. Местные симптомы. 5. Осложнения кровотечений. 	2

	6. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 7. Принципы общего и местного лечения. 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. 2. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. 3. Эластическая компрессия нижних конечностей. 4. Техника временной остановки кровотечения: -пальцевое прижатие артерий -максимальное сгибание конечностей -наложение артериального жгута, жгута- закрутки -возвышенное положение конечности -давящей повязки при венозном кровотечении	6
Тема 4.	Содержание	22
Местная хирургическая патология. Раны.	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран.	2
	Содержание	2
	1. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 2. Первичная хирургическая обработка ран, туалет чистой и гнойной ран, виды дренажей и уход за ними. 3. Принципы лечения ожоговых ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 3	6

	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (туалет гнойной, чистой раны, уход за дренажом при соблюдении правил асептики и антисептики).	
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (обработка трофической язвы при соблюдении правил асептики и антисептики, оценка боли до и после обработки).	6
	Практическое занятие № 5 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (наложение и снятие хирургических швов при соблюдении правил асептики и антисептики).	6
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	8
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6 1. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период: подготовка пациента к операции, операционного поля пациента, проведение премедикации по назначению врача, транспортировка пациента в операционный блок. 2. Проведение обработки послеоперационного шва при соблюдении правил асептики и антисептики.	6
Тема 6. Десмургия	Содержание	12
	1.Десмургия, мягкие повязки.	-

	2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 7 1. История возникновения повязок. 2. Правила наложения мягких повязок. 3. Основные повязки на голову: «Чепец», «Уздечка», на один и оба глаза, повязка на ухо, косыночная на голову, пращевидная на нос, подбородок.	6
	Практическое занятие № 8 1. На конечности: «Черепашья» (сходящаяся и расходящаяся), спиральная на один палец, «Перчатка», «Варежка», колосовидная на один палец косыночная на кисть, восьмиобразная повязка на голеностоп, косыночная на стопу. 2. Основные повязки на туловище: на молочную железу, «Дезо», окклюзионная повязка, косыночная на руку. 3. Безбинтовые повязки: клеевые, лейкопластырные, самофиксирующие.	6
Тема 7. Хирургический инструментарий	Содержание	12
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 9 1. Изучение основных групп хирургического инструментария. 2. Способы подачи инструментария хирургу.	6
	Практическое занятие № 10 1. Собрать наборы хирургического инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения гипсовой повязки, для вскрытия поверхностных гнойников.	6
Тема 8. Хирургическая инфекция	Содержание	2
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.	2

	<p>2. Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3. Стадии воспалительного процесса.</p> <p>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	
Тема 9.	Содержание	2
Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	<p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	2
Тема 10.	Содержание	2
Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	<p>1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p>	2
Тема 11.	Содержание	2
Сестринский уход при остром аппендиците, остром холецистите, перитоните	<p>1. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, перитонита.</p> <p>2. Особенности исследования пациента с подозрением на острый аппендицит, острый холецистит, перитонит.</p> <p>3. Принципы лечения. Виды операций.</p> <p>4. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.</p>	2
Тема 12. Сестринский уход	Содержание	2

<p>при ушибе, вывихе, растяжении, переломе, вывихе, СДС, ожогах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация травм. 2. Закрытые и открытые повреждения: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, вывихе, СДС, ожогах. 3. Клиническая картина. Первая помощь. Принципы лечения. 4. Травматический шок. Клиническая картина. Первая помощь. 5. Ожоги. Классификация. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. 6. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге. Принципы лечения. 	<p>2</p>
<p>Тема 13. Сестринский уход при наложении иммобилизирующих повязок</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная и лечебная иммобилизация, цели. Виды шин. 2. Ознакомление студентов о проблемах пациента с травмами и осуществления ухода за ними. 3. Ознакомление студентов с основными видами гипсовых повязок, о правилах определения качества гипса (проба гипса). <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход при наложении иммобилизирующих повязок пострадавшему. 2. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовой повязки. 	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 14. Сестринский уход при проведении инфузионно-трансфузионной терапии</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить студентов составлять набор для определения группы крови и резус-принадлежности с применением моноклональных цоликлонов. 2. Научить технике определения группы крови и резус-принадлежности. 	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Учебная практика раздела № 3 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств: Собрать хирургический инструментарий в основные пять групп. Собрать набор инструментария для ПХО, наложение и снятие швов. Собрать набор инструментария для трахеостомии, для вскрытия поверхностных гнойников. Собрать набор инструментария для спинномозговой (люмбальной) пункции, для пункции брюшной полости (лапароцентез). 		<p>36</p>

<p>Собрать набор инструментария для пункции плевральной полости, наложение окклюзионной повязки. Собрать набор для определения группы крови и резус-принадлежности с помощью цоликлонов и объяснить порядок выполнения манипуляции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Обработка рук операционной сестры хирургическим способом. 3. Приготовление перевязочных материалов: марлевые салфетки, марлевые шарики. 4. Надевание стерильного хирургического халата, перчаток на себя. 5. Надевание стерильного хирургического халата, перчаток на хирурга. 6. Накрытие стерильного столика для инструментальной перевязки, подача хирургического инструментария хирургу. 7. Накрытие стерильного столика для ПХО. 8. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из плечевой артерии. 9. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из периферической вены. 10. Пальцевое прижатие при кровотечениях (показать все точки пальцевого прижатия). 11. Применение повязки-закрутки при артериальном кровотечении из бедренной артерии. 12. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. 13. Наложение и снятия хирургического шва. 14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли до и после обработки различных ран. 15. Оказание транспортной иммобилизации пострадавшему при травмах. 	
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 	

<p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p>	
<p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоперационная обработка рук современными антисептиками. 2. Надевание стерильного халата и перчаток на себя (медицинскую сестру). 3. Наложить давящую повязку при венозном кровотечении (в стерильных условиях). 4. Собрать набор для наложения и снятия швов. 5. Наложить повязку «Чепец». 6. Наложить повязку «Уздечка». 7. Осуществление временной остановки артериального кровотечения с помощью артериального жгута. 8. Наложить повязку «Варежка». 9. Наложить повязку «Дезо» на правую руку. 10. Составление набора инструментов для определения группы крови и резус-фактора. 11. Наложение косыночных повязок. 12. Обработка раны (у стерильного стола). 13. Составление набора инструмента для люмбальной пункции. 14. Составление набора инструментов для ПХО раны. 15. Составление набора инструментов для вскрытия поверхностного гнойника. 16. Составление набора инструментов для трахеостомии. 17. Составление набора инструментов для лапароцентеза. 18. Составление набора инструментов для плевральной пункции. 19. Составление набора инструментов для наложения и снятия хирургических швов. 	<p>36</p>
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 	<p>10</p>

5. Защита курсовой работы	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	10
Промежуточная аттестация раздела № 1	6
Промежуточная аттестация раздела № 2	6
Промежуточная аттестация раздела № 3	6
Промежуточная аттестация по ПМ. 04 – экзамен (8 ч)	8
Всего	653/587

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты симуляционного центра и мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенные оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера

Многоцелевая тренировочная рука для внутривенных инъекций

Накладка на руку для внутримышечных инъекций

Столик процедурный передвижной

Стол манипуляционный

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, тонометр и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций

Электронный модуль для внутримышечных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Гигрометр психрометрический

Кушетка медицинская смотровая

Кушетка с электрическим приводом и регулировкой высоты

Комплект муляжей

Тренажер для практики подкожных инъекций

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций

Столик для забора крови

Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных инъекций

Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

Таблицы, схемы, структуры, диаграммы

Модель накладная для обучения ухода за стомами

Модель руки для отработки навыков в/в инъекций и пункций и в/м инъекций от плеча до ладони, сжатой в кулак

Многофункциональная модель руки для отработки инъекций

Рука-тренажер для отработки навыков по уходу за ранами

Нога-тренажер для отработки навыков по уходу за ранами

Симулятор ожогов (ран)

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными модулями. Видеокамера

Стол манипуляционный.

IP-регистратор. Ноутбук

Стыковочная станция

Профессиональная интерактивная панель

Пассивная акустическая система. Микрофонная стойка. Источник бесперебойного питания

Шкаф рэковый

Стерилизатор

Шкаф медицинский

Дозатор шприцевой

УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор на передвижной платформе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

6. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

7. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

8. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022).
- Режим доступа: по подписке
7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
8. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
10. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.
URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	-организовывать рабочее место; -применять средства индивидуальной защиты	Анализ санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

		<p>инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p>
--	--	---

		медицинских изделий
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-демонстрация умений представлять необходимую информацию пациенту о проводимой манипуляции, получить его согласие.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-демонстрация умений выявлять проблемы пациента (настоящие и потенциальные) и осуществлять сестринские вмешательства, подготовить пациента к исследованиям, правильно рекомендовать диету.	Демонстрация практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-демонстрация умений ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	болезней	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с</p>	<p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>

	хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	-Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным	Проведение вакцинации населения

	календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

